

IDENTITEIT



Maatschappijleer: Thema Cultuur H3.1 t/m 3.4

Schoolexamenopdracht: Mijn identiteit en het UI-model van Hofstede

Doel van de opdracht

Je onderzoekt je eigen **identiteit** met behulp van het **UI-model van Hofstede**. Dit model laat zien dat je identiteit bestaat uit verschillende lagen, zoals een ui: je schilt de buitenkant af om steeds dichterbij de kern (je waarden en overtuigingen) te komen.

Je maakt een **persoonlijke presentatie** mét afbeeldingen (eigen foto's van jou, je omgeving, je cultuur en dingen die belangrijk voor je zijn). Dit mag als een PowerPoint, CapCut (video), Word document of via Canva worden ingeleverd.



Het UI-model van Hofstede

Het model bestaat uit 4 lagen van identiteit:

1. Symbolen (buitenste laag)

☞ Bijvoorbeeld kledingstijl, logo's, taal, muziek, merken, straattaal.

2. Helden

☞ Mensen die jij bewondert of voorbeelden voor jou zijn (beroemdheden, familieleden, sporters, artiesten).

3. Rituelen

☞ Gewoontes en tradities: hoe vier je feestdagen, hoe begroet je mensen, wat doe je op school of thuis vaak hetzelfde?

1. Waarden en overtuigingen (binnenste kern)


☞ Wat vind jij écht belangrijk in het leven?

(Bijvoorbeeld: respect, vrijheid, eerlijkheid, vriendschap, familie).

Opdracht


Maak een **persoonlijke presentatie of verslag** (in PowerPoint, Word, Canva, Capcut etc.) waarin je jouw identiteit laat zien met het UI-model.

Stap 1: Symbolen

 Maak foto's (minstens 2 foto's en maximaal 5 foto's) van dingen die jou laten zien: je kleding, je kamer, je school, je favoriete plek, je muziekstijl of iets anders wat typisch bij jou hoort.


 Schrijf erbij waarom deze symbolen belangrijk voor jou zijn.


Stap 2: Helden

 Voeg een foto toe van een persoon die jij bewondert (dit mag ook een foto van internet zijn, maar ook je moeder, opa, vriend of een docent).


 Leg uit: waarom is dit jouw held of voorbeeld? Leg je antwoord duidelijk uit.


Stap 3: Rituelen

 Maak foto's (minstens 2 foto's en maximaal 5 foto's) van een gewoonte of traditie uit jouw leven (bijvoorbeeld een feestdag thuis, samen eten, een sportwedstrijd, chillen met vrienden).

 Beschrijf dit ritueel: hoe gaat het, en waarom is het belangrijk voor jou? Leg je antwoord duidelijk uit.

Stap 4: Waarden en overtuigingen

 Maak een creatieve afbeelding of gebruik een symbool (bijvoorbeeld een hart, weegschaal, handdruk, vlag of eigen tekening).

 Schrijf op: welke waarden en overtuigingen zijn voor jou het belangrijkste? Noem er 3 en leg per waarden of overtuiging duidelijk uit waarom die zo belangrijk is voor jou.

Stap 5: Het eindproduct -> inleveren via ELO/opdrachten -> Identiteit

- Een verslag (3-4 pagina's) of presentatie (PowerPoint/Canva/video/spel) waarin jouw UI-model zichtbaar wordt.
- **Minimaal 5 en maximaal 10 eigen foto's** gebruiken.
- Bij elke laag van het model een uitleg in je eigen woorden.

Beoordelingsformulier Identiteit

Tijdens de lessen maatschappijleer kijken we samen naar de film Die Welle. Hierbij moet je kijkvragen beantwoorden. Jouw inzet (het beantwoorden van de kijkvragen) en jouw gedrag tijdens de film worden meegenomen in de beoordeling van de opdracht over jouw identiteit.

| Onderdeel | Aantal punten | Behaalde punten |
|---|---------------|-----------------|
| De 4 lagen van het UI-Model | | |
| Symbolen | | |
| Originele en passende foto's met voorbeelden (min. 2 max 5) | 5 | |
| Duidelijke uitleg waarom deze symbolen belangrijk voor jou zijn | 10 | |
| | | |
| Helden | | |
| Originele en passende foto van persoon die jij bewondert | 5 | |
| Duidelijke uitleg waarom deze persoon jouw held is | 10 | |
| | | |
| Rituelen | | |
| Originele en passende foto's met voorbeelden (min. 2 max 5) | 5 | |
| Duidelijke beschrijving van de rituelen en waarom dit belangrijk is voor jou | 10 | |
| | | |
| Waarden en overtuigingen | | |
| Creatieve afbeelding of symbool laten zien | 5 | |
| 3 waarden of overtuigingen benoemen met duidelijke uitleg over waarom dit zo belangrijk is voor jou | 10 | |
| | | |
| Inzet en gedrag: Die Welle | | |
| Inzet: 14 kijkvragen beantwoord en ingeleverd (tijdens de les) | 10 | |
| Gedrag: respect voor het proces door te luisteren en te kijken naar de film | 5 | |
| | | |
| Op tijd ingeleverd via de ELO | 5 | |
| Creativiteit | 5 | |
| Kader leerling: Heeft in de opdracht gebruik gemaakt van volledige zinnen met onderbouwing | 10 | |
| Totaal aantal punten: Basis | 85 | |
| Kader | 95 | |
| | | |
| Cijfer | | |