

Werkblad: Kijkvragen bij *Die Welle*

Naam:

Klas:

Dit werkblad helpt je om tijdens of na de film *Die Welle* na te denken over belangrijke thema's zoals groepsgevoel, groepsnormen, groepsdruk en identiteit (H3.3).

Beantwoord de vragen zo volledig mogelijk en gebruik voorbeelden uit de film.

Groepsgevoel

1. Beschrijf wat er in de film gebeurt waardoor leerlingen zich steeds meer een groep gaan voelen.

2. Noem één scène waarin je duidelijk ziet dat het groepsgevoel sterker wordt. Wat valt je op?

Groepsnormen

1. Welke regels of afspraken ontstaan er binnen de groep *Die Welle*? Noem er minstens twee.

1. _____

2. _____

2. Leg uit waarom deze groepsnormen belangrijk worden voor de leden van de groep.

Groepsdruk

1. Noem een voorbeeld uit de film waarin iemand onder druk wordt gezet door de groep.

2. Hoe reageert dit personage op de groepsdruk? Wat zou jij gedaan hebben?

Identiteit

1. Hoe verandert de identiteit van sommige leerlingen door hun rol in de groep *Die Welle*? Beschrijf één personage.

2. Wat zegt de film volgens jou over hoe identiteit beïnvloed kan worden door een groep?

Symbolen en gewoonten

1. Welke symbolen gebruikt *Die Welle*? Noem er minstens twee (bijvoorbeeld kleding, gebaren of logo's).

2. Waarom zijn deze symbolen zo belangrijk voor de groep?

3. Noem één gewoonte of ritueel dat in de groep ontstaat. Wat doet dit met het groepsgevoel?

Eigen mening

1. Vind jij dat de leerlingen in de film te ver gaan? Leg uit waarom.

2. Welke les kun je zelf uit de film halen over groepsgedrag?
